

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 10 Б ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Б Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 31.08.2026г.

Председатель ЦМК _____ Т.Г. Копылова

Разработал программу Осипов Вячеслав Константинович - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.10 Б Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения программы предмета ОУП.10 Б Обществознание включают следующие личностные, метапредметные, предметные результаты:

Код результатов	Наименование результата
ЛР1	осознание обучающимися российской гражданской идентичности: в сфере патриотического воспитания: -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; в сфере гражданского воспитания: -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих -гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР2	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению: в сфере физического воспитания: -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; в сфере трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной социально направленной деятельности, -способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение

	совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;
ЛР 3	наличие мотивации к обучению и личностному развитию: осознание ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин
ЛР 4	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы: в сфере духовно-нравственного воспитания: -осознание духовных ценностей русского народа; -сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; в сфере эстетического воспитания: -эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - стремление проявлять качества творческой личности. в сфере экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия

	предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности
Метапредметные результаты	
Универсальные учебные познавательные действия	
Базовые логические действия	
УУПД1	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
УУПД2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
УУПД3	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
УУПД4	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
УУПД5	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
УУПД6	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
УУПД7	вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
УУПД8	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
УУПД9	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.
Базовые исследовательские действия	
УУПД10	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
УУПД11	проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания
УУПД12	осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
УУПД13	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
УУПД14	формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
УУПД15	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
УУПД16	выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
УУПД17	анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
УУПД18	давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
УУПД19	уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УУПД17	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
Работа с информацией	
УУПД18	владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
УУПД19	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
УУПД20	оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
УУПД21	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
УУПД 22	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
УКД-универсальные коммуникативные действия	
Умения общения	
УКД1	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения
УКД2	понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
УКД3	владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
УКД4	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
Совместная деятельность	
УКД5	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
УКД6	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
УКД7	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
УКД8	оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; ; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
УКД9	предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
УКД10	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
УРД –универсальные регулятивные действия	
Самоорганизация и самоконтроль	
УРД1	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
УРД2	выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
УРД3	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся

	ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
УРД4	давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
УРД5	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
УРД6	делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
УРД7	оценивать приобретенный опыт оценивать соответствие результатов целям, принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
УРД8	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
Эмоциональный интеллект	
УРД9	сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений
УРД10	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
УРД11	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
УРД12	сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
УРД13	сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
Предметные результаты	
ПР 1	Владеть знаниями о перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, страховых услугах.
ПР 2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Человек и окружающий мир", "Искусство мыслить", "Общественно-политическая система", "Культура", "Экономика".

ПР 3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: личность, поведения, мышление, культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект.
ПР 4	Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: личность, свобода, культура, экономика, собственность.
ПР 5	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.
ПР 6	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; особенностей коммуникации в обществе народной культуры; финансовой деятельности и качества жизни.
ПР 7	Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Российской Федерации.
ПР 8	Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.
ПР 9	Применять знания, полученные при изучении разделов "Человек и окружающий мир", "Искусство мыслить", "Общественно-политическая система", "Культура", "Экономика" для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.
ПР 10	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Человек и окружающий мир", "Искусство мыслить", "Общественно-политическая

	система", "Культура", "Экономика".
ПР 11	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.
ПР 12	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Человек и окружающий мир", "Искусство мыслить", "Общественно-политическая система", "Культура", "Экономика".
ПР 13	Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах государственной политики в Российской Федерации; избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.
ПР 14	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; категориях морали; особенностях образования в современном обществе; свободе совести; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства.
ПР 15	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.
ПР 16	Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.
ПР 17	Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества,

	направлениях государственной политики Российской Федерации, военной службе, воинской обязанности, правоохранительных органах и органах государственной безопасности; миропорядке, устойчивом развитии, международных организациях.
ПР 18	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Суверенитет", "Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты", "Россия в глобальной экономике", "Формирование справедливого миропорядка в XXI в."
ПР 19	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, система международных отношений.
ПР 20	Классифицировать и типологизировать виды родов войск, виды суверенитета.
ПР 21	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании миропорядка, однополярного и многополярного мира.
ПР 22	Приводить примеры взаимосвязи, политической и других сфер жизни общества, государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.
ПР 23	Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; коррупции.
ПР 24	Характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; правоохранительные органы.
ПР 25	Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.
ПР 26	Применять знания, полученные при изучении разделов "Государство", "Суверенитет", "Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты", "Россия в глобальной экономике", "Формирование справедливого миропорядка в XXI в." для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.
ПР 27	Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Суверенитет", "Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты", "Россия в глобальной экономике", "Формирование справедливого миропорядка в XXI в."

ПР 28	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.
ПР 29	Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Суверенитет", "Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты", "Формирование справедливого миропорядка в XXI в."
ПР 30	Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе.
ПР 31	Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах государственной политики в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.
ПР 32	Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.
ПР 33	Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, предметных метапредметных, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек и окружающий мир.		8		
Тема 1.1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности	Сознание. Мировоззрение. Структура и виды мировоззрения. Философия - теория мировоззрения. Ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек - носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха.	2	1	УРД 1, ОК 2, ОК 5, ОК 06 ПР 1, 2, 7
Тема 1.2. Политическая идеология. Русская общественно-политическая мысль. Понимание истории. Формации или цивилизации	Понятие идеологии. Политическая идеология. Типы идеологий. Патриотизм. Общественно-политическая мысль в России. Общественно-политическая мысль в России в Средние века и Новое время. Общественно-политическая мысль в XIX в.: славянофилы, Н.Я. Данилевский, западники, народничество, русский марксизм. Русская общественно-политическая мысль в эмиграции в XX в. Советская общественная мысль. Формации и цивилизации. Модели понимания исторического времени. Идеализм. Материализм.	2	1	УРД 1, ОК 2, ОК 5, ОК 06 ПР 1, 8, 9, 13 ПР-26, 27

	Особенности российской цивилизации.			
Тема. 1.3. Деятельность человека как способ существования личности. Смысл жизни человека. Свобода и творчество.	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни. Потребление. Счастье.	2	1	ЛР 1-4, УУПД 1-10,11,12,13,14,15,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,6,8 ОК 2, ОК 5, ОК 06 ПР 1, 2, 3, 13 ПР.20,21,22,23,24
1.4. Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и окружающий мир"		2	1	ОК 2, ОК 5, ОК 06 ПР 1, 7, 9, 13
Раздел 2. Искусство мыслить.		6		

Тема. 2.1. Мнение или знание? Способы познания окружающего мира	Знание, его виды. Познание как деятельность. Истина и ее критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания.	2	1	ЛР 1-4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-10,11,12,14,21 УКД 1-5 УРД 1,2,3,4,5,8,11 ПР 1, 3, 13
Тема. 2.2. Логика и ее законы. Искусство спорить	Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Спор, дискуссия, полемика. Логика. Законы логики.	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 4, 7, 9, 13
2.3. Повторительно-обобщающий урок по теме «Искусство мыслить».		2	1	ЛР 1,2 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-10,11,12,14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,9 ПР 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 16, 25, 26
Раздел 3. Общественно-политическая система.		6		
Тема 3.1. Правовые системы и их различия. Как работают политические партии	Правовые системы. Романо-германская правовая система. Российская система права. Англосаксонская правовая система. Религиозная правовая система. Обычная (традиционная) правовая семья. Социалистическая правовая семья. Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их	2	1	ЛР 1,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-10,11,12,14,21 УКД 1-3 УРД 1,2,5,8,10 ПР 1,6, 13

	функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России.			
Тема 3.3. Выборы. Избирательные системы в России и мире	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Гражданское общество.	2	1	ЛР 1,3 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 7-10 УРД 1,2,5,8,13 ПР 1, 5, 6, 7, 13
3.4. Повторительно-обобщающий урок по теме «Общественно-политическая система».		2	1	ЛР 1,3 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 7-10 УРД 1,2,5,8,13 ПР 1, 6, 7, 13
Раздел 4. Россия - социальное и правовое государство.		16	1	
Тема 4.1. Система здравоохранения. Система социального обеспечения	Система здравоохранения в странах мира. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система.	2	1	ЛР 1,3 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-6

				УРД 1,2,5,8,11 ПР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 16
Тема 4.2. Просвещение. Образование.	Просвещение. Журналистика. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Образование. Уровни образования в Российской Федерации. Высшее образование.	2	1	ЛР 1,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1- 10,11,12.14,21 УКД 1-4 УРД 1,2,5,8,10 ПР 1, 7, 8, 13
Тема 4.3. Защита прав и свобод. Судебная система	Защита прав и свобод. Система правоохранительных органов. Судебная система. Адвокатура. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации.	2	2	ЛР 1,2 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1- 10,11,12.14,21 УКД 1-3 УРД 1,2,5,8,9 ПР 1, 3, 7, 8, 13
Тема 4.4. Гражданские правоотношения	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса.	2	2	ЛР 1-4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8,11 ПР 9, 13

Тема 4.5. Трудовые правоотношения	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	2	2	ЛР 1-4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8,12 ПР 1, 6, 7, 8, 10, 13, 16
Тема 4.6. Административные правоотношения	Административные правоотношения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды.	2	1	ЛР 1,3 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,9 ПР 4, 7, 10, 13
Тема 4.7. Семейное право	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.	2	1	ЛР 1,3 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,13 ПР 3, 7, 10, 11, 13

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия - социальное и правовое государство»		2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 7, 10, 12, 13, 16
Раздел 5. «Культура».		6	1	
Тема 5.1. Государственная политика в сфере культуры. Виды учреждений культуры. Как музеи сохраняют историю. «Весь мир - театр, а люди в нем – актеры». Музыка. Опера. Кино. Библиотеки	Государственная политика в области культуры. Культурный суверенитет России. Народная культура. Культура и искусство. Виды искусств. Учреждения культуры. Музеи. Театр. Опера. Балет. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотека. Архивы.	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 7, 10, 12, 13
Тема 5.2 Сохранение культурно-исторического наследия.	Историческая память. Сохранение материальных и духовных ценностей русской культуры. Институты исторической памяти, объекты культурного наследия. Исторические символы России. Исторический календарь, памятные даты и дни воинской славы. Общественные и государственные программы сохранения исторического наследия и возможности участия в них.	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 7, 12, 13

5.3 Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура»		2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-3 УРД 1,2,3,4,13 ПР 1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16
Раздел 6. «Экономика».		14		
Тема 6.1. Экономика как наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества.	Экономика как наука. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Уровень жизни. Конкуренция. Монополии: естественные и искусственные. Государственное регулирование конкуренции.	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4,11 ПР 1, 7, 11, 12, 13, 14, 17
Тема 6.2. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального банка	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Российская национальная экономическая модель. Экономика предложения. Финансовый и технологический суверенитет России. Актуальные задачи экономической политики России: вызовы в области экологии и ответственность бизнеса, ресурсообеспеченность или проблема поколений.	2	1	ЛР 1,3 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,9 ПР 1, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 6.3. Налоговая система и экономические правонарушения.	Федеральный бюджет, его доходы и расходы. Управление федеральным бюджетом. Налоговая система. Виды налогов. Ответственность за налоговые правонарушения. Налоговые вычеты. Налогово-бюджетная политика государства.	2	1	ЛР 1,3 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10

	Государственный долг. Денежно-кредитная политика государства			УРД 1,2,5,8,9 ПР 1, 7, 11, 12, 13, 14, 17
Тема 6.4. Государственный бюджет. Страхование как форма защиты интересов граждан	Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Федеральная налоговая служба. Счетная палата Российской Федерации. Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество.	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 2, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 6.5. Финансовые услуги. Сбережения и заимствования	Банковский вклад. Процентная ставка. Сбережения и их структура. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов.	2		ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 2, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 6.6. Предпринимательская деятельность и рынок. Экономика предпринимательской деятельности	Спрос и предложение. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Факторы производства. Экономические системы.	2		ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 2, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

6.7. Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»		2		
Раздел 7. «Суверенитет».		4		
Тема 7.1. Преемственность истории развития российской государственности. Российская цивилизация. Экономический суверенитет: производство и продовольствие.	Государственный суверенитет. Признаки и функции государства. Цивилизационный подход. Россия - государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Общественный прогресс. Экономический суверенитет. Суверенная экономика. Продовольственный суверенитет. Производительные силы. Протекционизм.	2		ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1,2,3,4,5 УРД 1,2,3,4,13 ПР 7, 13, 14, 15, 17
Тема 7.3. Технологический и цифровой суверенитет.	Технологическое лидерство (суверенитет). Технологическое развитие. Информационные войны. Информационные технологии. Мобильная связь. Искусственный интеллект. Правовые аспекты развития технологий искусственного интеллекта в России и в мире. Духовный и культурный суверенитет.	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4,11 ПР 3, 7, 13, 14, 15, 17, 31,32,33,34
Раздел 8. «Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты».		6		
Тема 8.1. Воинский долг. Вооруженные силы России. Военное образование в России.	Великая держава. Традиционные религии. Патриотизм как национальная идея. Воинский	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД

Служба по контракту.	долг. Воинская дисциплина. Воинская честь. Вооруженные силы Российской Федерации. Верховный главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Виды вооруженных сил. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Специальные войска. Военное образование: история и современность. Условия приема в военные учебные заведения. Контрактно-призывная система. Социальные льготы, дотации и другие меры государственной поддержки военных в России. Поддержка государством ветеранов.			1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 7, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 8.2. Росгвардия и МВД России. Органы государственной безопасности	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Министерство внутренних дел Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Органы государственной безопасности Российской Федерации.	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 2, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 30,31,32,33, 34
8.3. Повторительно-обобщающий урок по теме «Суверенитет, Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты»		2		

Раздел 8. «Россия в глобальной экономике».		4		
Тема 8.1. Принципы экономического развития России.	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Эмбарго. Международные экономические организации: Международный валютный фонд (МВФ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирная торговая организация (ВТО).	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 1, 7, 13, 14, 16
Тема 8.2. Современные проблемы устойчивого развития	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Социальное неравенство. Социальные лифты. Решение глобальных проблем.	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 7, 13, 14, 17
Раздел 9. «Формирование справедливого миропорядка в XXI в.».		6		
Тема 9.1. История трансформации миропорядков: от Вестфальского мира и Венского конгресса до Лиги Наций. Ялтинско-Потсдамская система послевоенного устройства мира. Организация	Международные отношения. Венская политическая система. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система (1945 - 1991 гг.). Лига Наций. Организация Объединенных Наций (ООН). Организация Объединенных Наций по вопросам	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 7, 13, 14, 18

Объединенных Наций: история и проблемы.	образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Международный чрезвычайный фонд помощи детям при Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ).			
Тема 9.2. Биполярный мир и холодная война. Однополярный мир и движение к многополярности. Что такое справедливый миропорядок. Русский мир.	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Космическая гонка. Конец биполярного мироустройства. Политический глобализм. Сущность однополярного мира. Кризис однополярного мира. Поддержка международного терроризма. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире.	2	1	ЛР 1,2 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 7, 13, 14, 15, 18
Тема 9.3. Глобальные проблемы человечества.	Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис - угроза традиции, семье и человеку. Глобализация - угроза государствам, нациям и суверенитету. Демографическая проблема. Экология.	2	1	ЛР 1,2,4 ОК 2, ОК 5, ОК 06 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 7, 13, 14, 15, 19
Дифференцированный зачет		2		
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и обществознания:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Учебно-наглядные пособия:

Презентации учебных тем

Конституция Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации

Комплект портретов исторических деятелей

Раздаточные учебные материалы по обществознанию

Конституция Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации

Карты демонстрационные по курсу обществознания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2017. - 524 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2023.
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> (дата обращения: 06.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.;
2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979> (дата обращения: 06.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Котова, О. А. Обществознание : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-09-121340-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472976> (дата обращения: 07.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru>. (дата обращения: 06.05.2026)
5. Международные документы по правам человека : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.hrgo.org> (дата обращения: 06.05.2026)
6. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 06.05.2026)
7. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: www.gov.ru (дата обращения: 06.05.2026)
8. «Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.uznay-prezidenta.ru> (дата обращения: 06.05.2026)
9. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения: 06.05.2026). — Текст : электронный.

3.3 Требования к педагогическим работникам

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) программы реабилитации и абилитации.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
ЛР1	Обучающийся осознает российскую гражданскую идентичность: в сфере патриотического воспитания: понимает российскую гражданскую идентичность, осознает важность патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - имеет ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; у обучающегося присутствует идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. в сфере гражданского воспитания: - осмысливает сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - формирует гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознает историческое значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принимает традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готов противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готов вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата; -выполнение практических работ. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.

	умеет взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	
ЛР 3	Мотивирован к обучению и личностному развитию: осознает ценности научного познания: - сформировано мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствует языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознает ценности научной деятельности, готов осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность индивидуально и в группе; - мотивирован к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, заинтересован в изучении социальных и гуманитарных дисциплин.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание
ЛР 4	Понимает целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, сформированы системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способен ставить цели и строить жизненные планы: в сфере духовно-нравственного воспитания: -осознает духовные ценности русского народа; -сформировано нравственное сознание, этическое поведение; -способен оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознаёт личный вклад в построение устойчивого будущего; -выражает ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; в сфере эстетического воспитания: у обучающегося сформировано эстетическое	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание

	отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; -способен воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждён в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремится проявлять качества творческой личности.	
УУПД2, УУПД4- УУПД6, УУПД11- УУПД 12, УУПД 14-УУПД15	Умеет устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; Умеет выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; Умеет проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; Умеет осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; Умеет формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; Умеет давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; способен оценивать приобретенный опыт;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание
УКД2	Понимает значение социальных знаков, распознаёт предпосылки конфликтных ситуаций и смягчает конфликты;	В процессе текущего контроля
УКД9	Демонстрирует умение предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ

		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 1	Демонстрирует умение характеризовать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; объяснять социальную динамику и её формы; анализировать особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; определять глобальные проблемы и вызовы современности; описывать перспективы развития современного общества и тенденции развития Российской Федерации; характеризовать человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; раскрывать историческое и этническое многообразие культур, связь духовной и материальной культуры, особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; объяснять сущность экономики и роль финансового сектора в ней, устройство банковской системы, содержание денежно-кредитной политики государства, защиту прав потребителей финансовых услуг, финансовую безопасность, банковские вклады, займы, кредиты, страховые услуги.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 2	Демонстрирует умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации».	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 3	Демонстрирует умение определять смысл и различать признаки научных понятий, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача;

	числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, а также при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект.	-защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 4	Демонстрирует умение определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 5	Демонстрирует умение классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 6	Демонстрирует умение устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача;

	связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; анализировать общественное и индивидуальное сознание; раскрывать особенности коммуникации в обществе народной культуры; объяснять влияние финансовой деятельности на качество жизни.	-защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 7	Демонстрирует умение характеризовать причины и последствия преобразований в духовной и экономической сферах жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, инфляции и безработицы; характеризовать функции образования, науки как социальных институтов, морали, искусства, экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику Российской Федерации.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 8	Демонстрирует умение отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 9	Демонстрирует умение применять знания, полученные при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI веке, о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты,	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.

	государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.	
ПР 10	Демонстрирует умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации».	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 11	Демонстрирует умение осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной и творческой активности, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 12	Демонстрирует умение использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации».	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 13	Демонстрирует умение формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача;

	экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека, значения культурных ценностей и норм в жизни общества и в духовном развитии личности, роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, категориях морали, возможностях самовоспитания, особенностях образования и науки в современном обществе, свободе совести, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	-защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 14	Демонстрирует умение применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учётом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 15	Демонстрирует умение оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.

	социальных норм.	
ПР 16	Демонстрирует умение самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 17	Демонстрирует умение характеризовать структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации, конституционный статус и полномочия органов государственной власти; объяснять право как социальный регулятор, систему права и законодательство Российской Федерации, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, права ребёнка и механизмы защиты прав ребёнка в Российской Федерации; ориентироваться в правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; знать основы экологического законодательства, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 18	Демонстрирует умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.

	сегодня».	
ПР 19	Демонстрирует умение определять смысл и различать признаки научных понятий, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 20	Демонстрирует умение классифицировать и типологизировать формы государства, политические партии, виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; классифицировать правовые нормы, отрасли и институты права, источники права, виды правовых отношений, правонарушения, виды юридической ответственности; перечислять и различать права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации, способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников и работодателей, дисциплинарные взыскания, налоги и сборы в Российской Федерации, права и обязанности налогоплательщиков, виды административных правонарушений и наказаний, виды преступлений и наказаний в уголовном праве.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 21	Демонстрирует умение устанавливать, выявлять и объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании формы государства, политической культуры личности и её политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная

		аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 22	Демонстрирует умение приводить примеры взаимосвязи политической и других сфер жизни общества, права и морали, государства и права, действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 23	Демонстрирует умение характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере и в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации, а также причины и последствия правонарушений и юридической ответственности за них, абсентеизма и коррупции.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 24	Демонстрирует умение характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации, политические партии, средства массовой информации в политической жизни общества, правоохранительные органы.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 25	Демонстрирует умение отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача;

		-защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 26	Демонстрирует умение применять методы изучения политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 27	Демонстрирует умение применять знания, полученные при изучении разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня», для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 28	Демонстрирует умение осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы,	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная

	различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня».	аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 29	Демонстрирует умение осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 30	Демонстрирует умение использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня».	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 31	Демонстрирует умение формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе, опасности коррупции и необходимости борьбы с ней, соотношения прав и свобод человека с обязанностями и	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):

	правовой ответственностью.	зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 32	Демонстрирует умение использовать ключевые понятия и теоретические положения при характеристике особенностей политической власти, структуры политической системы, роли Интернета в современной политической коммуникации, необходимости поддержания законности и правопорядка, юридической ответственности за совершение правонарушений, механизмов защиты прав человека, особенностей трудовых правоотношений несовершеннолетних работников, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 33	Демонстрирует умение конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации, федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе, государственном суверенитете, избирательной системе в Российской Федерации, основах конституционного строя Российской Федерации, субъектах гражданских правоотношений, юридической ответственности и её видах, правовом регулировании оказания образовательных услуг, порядке приёма на работу, защите трудовых прав работников, правах и обязанностях налогоплательщика, принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 34	Демонстрирует умение применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):

		-тестирование; -практическое задание.
ПР 35	Демонстрирует умение оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества и правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.
ПР 36	Демонстрирует умение самостоятельно оценивать с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата - в ы п о л н е н и е практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание.

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по ОУП.10 Б Обществознание**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
ЛР1	Обучающийся осознает российскую гражданскую идентичность: в сфере патриотического воспитания: понимает российскую гражданскую идентичность, осознает важность патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - имеет ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; у обучающегося присутствует идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. в сфере гражданского воспитания: - осмысляет сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - формирует гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознает историческое значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принимает традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готов противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готов вести совместную деятельность в	А15, Б5

	интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умеет взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	
ЛР 3	Мотивирован к обучению и личностному развитию: осознает ценности научного познания: - сформировано мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствует языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознает ценности научной деятельности, готов осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность индивидуально и в группе; - мотивирован к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, заинтересован в изучении социальных и гуманитарных дисциплин.	Б6
ЛР 4	Понимает целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, сформированы системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способен ставить цели и строить жизненные планы: в сфере духовно-нравственного воспитания: осознает духовные ценности российского народа; сформировано нравственное сознание, этическое поведение; способен оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознаёт личный вклад в построение устойчивого будущего; -выражает ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного	А3, А8, А14

	принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; в сфере эстетического воспитания: у обучающегося сформировано эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; -способен воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждён в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремится проявлять качества творческой личности.	
УУПД2	Умеет устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;	Б1, Б3, Б7, Б9, Б10
УУПД4	Умеет устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;	Б1, Б3, Б7, Б9, Б10
УУПД5	Умеет выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;	А14, Б6
УУПД6	Умеет выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;	А14, Б7
УУПД11	Умеет проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания	Б6
УУПД12	Умеет осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	Б2, Б5, Б8
УУПД114	Умеет формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;	А14, Б6
УУПД15	Умеет давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; способен оценивать	А14

	приобретенный опыт;	
УКД2	Понимает значение социальных знаков, распознаёт предпосылки конфликтных ситуаций и смягчает конфликты;	A14
УКД9	Демонстрирует умение предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	Б9
ПР 1	Демонстрирует умение характеризовать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; объяснять социальную динамику и её формы; анализировать особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; определять глобальные проблемы и вызовы современности; описывать перспективы развития современного общества и тенденции развития Российской Федерации; характеризовать человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; раскрывать историческое и этническое многообразие культур, связь духовной и материальной культуры, особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; объяснять сущность экономики и роль финансового сектора в ней, устройство банковской системы, содержание денежно-кредитной политики государства, защиту прав потребителей финансовых услуг, финансовую безопасность, банковские вклады, займы, кредиты, страховые услуги.	A1, A2, A4, A5, A11, Б2, Б5
ПР 2	Демонстрирует умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории	A3, A15

	нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации».	
ПР 3	Демонстрирует умение определять смысл и различать признаки научных понятий, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, а также при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект.	А6, А10, А11, Б1, Б2, Б3, Б5, Б6, Б8
ПР 4	Демонстрирует умение определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность.	А1, А2, Б2
ПР 5	Демонстрирует умение классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг,	Б1, Б7

	направления денежно-кредитной политики.	
ПР 6	Демонстрирует умение устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; анализировать общественное и индивидуальное сознание; раскрывать особенности коммуникации в обществе народной культуры; объяснять влияние финансовой деятельности на качество жизни.	A1, B1, B7
ПР 7	Демонстрирует умение характеризовать причины и последствия преобразований в духовной и экономической сферах жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, инфляции и безработицы; характеризовать функции образования, науки как социальных институтов, морали, искусства, экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику Российской Федерации.	A3, A5
ПР 8	Демонстрирует умение отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.	B1, B3, B10
ПР 9	Демонстрирует умение применять знания, полученные при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI веке, о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах	A9, A15, B5

	экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.	
ПР 10	Демонстрирует умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации».	Б2, Б4, Б8
ПР 11	Демонстрирует умение осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной и творческой активности, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.	Б9
ПР 12	Демонстрирует умение использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции,	Б3

	осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации».	
ПР 13	Демонстрирует умение формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека, значения культурных ценностей и норм в жизни общества и в духовном развитии личности, роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, категориях морали, возможностях самовоспитания, особенностях образования и науки в современном обществе, свободе совести, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	А3, А14
ПР 14	Демонстрирует умение применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учётом	Б1

	основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.	
ПР 15	Демонстрирует умение оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.	A14
ПР 16	Демонстрирует умение самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.	A14, Б7
ПР 17	Демонстрирует умение характеризовать структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации, конституционный статус и полномочия органов государственной власти; объяснять право как социальный регулятор, систему права и законодательство Российской Федерации, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, права ребёнка и механизмы защиты прав ребёнка в Российской Федерации; ориентироваться в правовом	A7, A9, A10, A12, A13, A15, Б9, Б10

	регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; знать основы экологического законодательства, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.	
ПР 18	Демонстрирует умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня».	A7, A9, A13, A15
ПР 19	Демонстрирует умение определять смысл и различать признаки научных понятий, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.	A7, A9, A10, A12, A13, B7, B10
ПР 20	Демонстрирует умение классифицировать	B7, B9, B10

	и типологизировать формы государства, политические партии, виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; классифицировать правовые нормы, отрасли и институты права, источники права, виды правовых отношений, правонарушения, виды юридической ответственности; перечислять и различать права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации, способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников и работодателей, дисциплинарные взыскания, налоги и сборы в Российской Федерации, права и обязанности налогоплательщиков, виды административных правонарушений и наказаний, виды преступлений и наказаний в уголовном праве.	
ПР 21	Демонстрирует умение устанавливать, выявлять и объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании формы государства, политической культуры личности и её политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.	Б10
ПР 22	Демонстрирует умение приводить примеры взаимосвязи политической и других сфер жизни общества, права и морали, государства и права, действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.	А3, А7
ПР 23	Демонстрирует умение характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере и в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации, а также причины и последствия правонарушений и юридической ответственности за них, абсентеизма и коррупции.	А12, А14, Б7
ПР 24	Демонстрирует умение характеризовать	А7, А9, А13

	государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации, политические партии, средства массовой информации в политической жизни общества, правоохранительные органы.	
ПР 25	Демонстрирует умение отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.	Б1, Б3, Б10
ПР 26	Демонстрирует умение применять методы изучения политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.	Б9
ПР 27	Демонстрирует умение применять знания, полученные при изучении разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня», для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.	А9, А15
ПР 28	Демонстрирует умение осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы,	Б4, Б7

	различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня».	
ПР 29	Демонстрирует умение осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.	Б9
ПР 30	Демонстрирует умение использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня».	. Б3
ПР 31	Демонстрирует умение формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве	А13, Б7

	Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе, опасности коррупции и необходимости борьбы с ней, соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью.	
ПР 32	Демонстрирует умение использовать ключевые понятия и теоретические положения при характеристике особенностей политической власти, структуры политической системы, роли Интернета в современной политической коммуникации, необходимости поддержания законности и правопорядка, юридической ответственности за совершение правонарушений, механизмов защиты прав человека, особенностей трудовых правоотношений несовершеннолетних работников, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности.	A10, A12, Б10
ПР 33	Демонстрирует умение конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации, федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе, государственном суверенитете, избирательной системе в Российской Федерации, основах конституционного строя Российской Федерации, субъектах гражданских правоотношений, юридической ответственности и её видах, правовом регулировании оказания образовательных услуг, порядке приёма на работу, защите трудовых прав работников, правах и обязанностях налогоплательщика, принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	A8, A15, Б1
ПР 34	Демонстрирует умение применять знание о	Б1

	правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.	
ПР 35	Демонстрирует умение оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества и правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.	A14, Б7
ПР 36	Демонстрирует умение самостоятельно оценивать с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.	A14

2. Требования к условиям проведения

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета необходимо:

Расходные материалы:

Тестовые задания – по количеству обучающихся

Бланк для записи ответов – по количеству обучающихся

Время на выполнения тестовых заданий – 45 минут.

По итогам сдачи дифференцированного зачета в соответствии с критериями выставляется итоговая оценка.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Итоговой оценкой является оценка за дифференцированный зачет.

Отметка	Условия	Кол-во выполненных заданий
5 (отлично)	100–95% правильных ответов	25–24
4 (хорошо)	94–85% правильных ответов	23–22
3 (удовлетворительно)	84–70% правильных ответов	21–18
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов	17 и менее

Ознакомиться с результатами промежуточной аттестации можно не позднее двух дней со дня его сдачи.

**Типовое тестовое задание
для промежуточной аттестации
по ОУП.10 Б Обществознание**

Вариант № ____

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста — 45 минут.
- Тест содержит задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности.
- Внимательно читайте задание.
- Исправления не допускаются, в случае ошибки зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись.
- На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант.

Критерии оценивания:

Отметка	Условия	Кол-во верно выполненных заданий
5 (отлично)	100–95% правильных ответов	25–24
4 (хорошо)	94–85% правильных ответов	23–22
3 (удовлетворительно)	84–70% правильных ответов	21–18
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов	17 и менее

ФИО студента _____ **Группа** _____

Дата _____

ЧАСТЬ А (выберите один верный ответ)

А1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

1. государством
2. обществом
3. цивилизацией
4. племенем

А2. К экономической сфере общества относится

1. школа
2. больница
3. завод
4. театр

А3. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.

Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения не верны

А4. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?

1. мотив
2. цель
3. темперамент

4. средства

А5. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, называется

1. производством
2. валовым национальным продуктом (ВНП)
3. валовым внутренним продуктом (ВВП)
4. национальным доходом

А6. Переход людей из одних общественных групп в другие называется

1. социальной стратификацией
2. социальной дифференциацией
3. социальной мобильностью
4. социальной нестабильностью

А7. К признакам любого государства относится

1. разделение властей
2. федеративное устройство
3. отделение публичной власти от общества
4. верховенство закона

А8. Брак в Российской Федерации заключается в органах

1. опеки и попечительства
2. записи актов гражданского состояния (ЗАГС)
3. местного самоуправления
4. судебной власти

А9. Демократический режим характеризуется

1. верховенством исполнительной власти
2. командно-административными методами управления
3. защитой прав и свобод граждан
4. господством одной обязательной идеологии

А10. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах, называется

1. нормой морали
2. нормой права
3. отраслью права
4. институтом права

А11. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?

1. армия
2. семья
3. школа
4. дружба

А12. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

1. 15 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 20 лет

A13. Какое положение из названных не является обязательным признаком государства?

1. территориальная организация населения
2. деление населения на классы
3. суверенитет государственной власти
4. издание законов, обязательных для всего населения

A14. Верны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения?

А. Алкоголизм — разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя.

Б. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A15. Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина, — это

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конституция Российской Федерации
3. Декларация о государственном суверенитете РФ
4. Федеральный закон «О гражданстве РФ»

ЧАСТЬ Б

Б1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) спрос	1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать
Б) предложение	2) стоимость единицы товара, выраженная в деньгах
В) цена товара	3) товары и услуги, которые выбрал потребитель и за которые он готов платить
Г) налог	4) обязательный платёж в государственный или местный бюджет

Б2. Вставьте пропущенное слово.

«Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития, называется _____».

Б3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием.

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
А) теоцентризм	1) отдаёт приоритет во всём сущем Богу
Б) антропоцентризм	2) отдаёт приоритет знаниям
В) наукоцентризм	3) ставит в центр всего сущего человека

Б4. Найдите в приведённом ниже списке фиксированные социальные общности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. работники правоохранительных органов
2. безработные
3. беженцы
4. территориальные общности (сельские и городские сообщества)
5. фанаты ЦСКА

Б5. Вставьте пропущенное слово.

«Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется _____».

Б6. Вставьте пропущенное словосочетание.

«_____ — средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы и т.п.».

Б7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Монархический, авторитарный, фашистский, расистский, демократический, антидемократический.

Б8. Вставьте пропущенные слова.

«В определение человека, данное словарём С.И. Ожегова, вставьте пропущенные слова. «Живое существо, обладающее даром _____ и речи, способностью создавать _____ и пользоваться ими в процессе общественного труда».

Б9. Найдите в приведённом ниже списке «ветви», на которые Ш. Монтескье разделил государственную власть. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. законодательная
2. монархическая
3. федеративная
4. исполнительная
5. учредительная
6. избирательная
7. судебная

Б10. Установите соответствие между формами вины и их содержанием.

ФОРМА ВИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) прямой умысел	1) лицо осознавало противоправность деяния, предвидело последствия, но не желало их наступления, самонадеянно рассчитывая их предотвратить
Б) косвенный умысел	2) лицо осознавало противоправность деяния, предвидело последствия и желало их наступления
В) грубая неосторожность	3) лицо осознавало противоправность

	деяния, предвидело последствия, не желало, но допускало их либо относилось к ним безразлично
Г) простая неосторожность	4) лицо не осознавало противоправность деяния, не предвидело последствий, но должно было и могло их предвидеть

**Тестовые задания
для промежуточной аттестации
по ОУП.10 Б Обществознание**

Вариант № 1

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста — 45 минут.
- Тест содержит задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности.
- Внимательно читайте задание.
- Исправления не допускаются, в случае ошибки зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись.
- На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант.

Критерии оценивания:

Отметка	Условия	Кол-во верно выполненных заданий
5 (отлично)	100–95% правильных ответов	25–24
4 (хорошо)	94–85% правильных ответов	23–22
3 (удовлетворительно)	84–70% правильных ответов	21–18
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов	17 и менее

ФИО студента _____ **Группа** _____

Дата _____

ЧАСТЬ А (выберите один верный ответ)

А1. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

1. общественными
2. цивилизационными
3. экономическими
4. политическими

А2. К духовной сфере общества относится

1. биржа труда
2. правительство
3. музей
4. завод

А3. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Моральные нормы существуют в неписаной форме и передаются из поколения в поколение.

Б. Нарушение норм морали влечёт за собой применение мер государственного принуждения.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения не верны

А4. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется

1. целью
2. задачей
3. средством
4. мотивом

A5. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведённых за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется

1. производством
2. валовым национальным продуктом (ВНП)
3. валовым внутренним продуктом (ВВП)
4. национальным доходом

A6. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, называется

1. социальной стратификацией
2. социальной дифференциацией
3. социальной мобильностью
4. классовообразованием

A7. Что из названного не относится к внутренним функциям государства?

1. экономическая
2. социальная
3. культурно-воспитательная
4. оборона страны

A8. Брачный возраст в Российской Федерации по общему правилу наступает с

1. 16 лет
2. 17 лет
3. 18 лет
4. 20 лет

A9. Тоталитарный режим характеризуется

1. многопартийностью
2. защитой прав и свобод граждан
3. монополией на власть одной партии
4. разделением властей

A10. Совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений, называется

1. институтом права
2. отраслью права
3. источником права
4. системой права

A11. Что из названного относится к экономическим институтам общества?

1. армия
2. семья
3. банк
4. школа

A12. За совершение преступления небольшой тяжести максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает

1. одного года лишения свободы
2. двух лет лишения свободы
3. трёх лет лишения свободы
4. пяти лет лишения свободы

A13. Верховенство и независимость государственной власти внутри страны и на международной арене называется

1. государственным суверенитетом
2. национальной безопасностью
3. политическим режимом
4. формой правления

A14. Верны ли следующие суждения о наркомании как разновидности отклоняющегося поведения?

А. Наркомания — разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от наркотических веществ.

Б. Наркомания влечёт за собой тяжёлые медицинские, социальные и правовые последствия.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A15. Какой документ провозглашает права и свободы человека, являясь рекомендательным актом ООН?

1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Декларация о государственном суверенитете РФ
4. Федеральный закон «О гражданстве РФ»

ЧАСТЬ Б

Б1. Установите соответствие между факторами производства и их примерами.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ПРИМЕР
А) труд	1) станок на заводе
Б) земля	2) менеджер предприятия
В) капитал	3) пахотные земли
Г) предпринимательские способности	4) организация производства

Б2. Вставьте пропущенное слово.

«Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются _____».

Б3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием.

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
-------------------	------------

А) природоцентризм	1) отдаёт приоритет во всём сущем Богу
В) теоцентризм	3) отдаёт приоритет обществу
Б) социоцентризм	3) отдаёт приоритет обществу

Б4. Найдите в приведённом ниже списке социальные группы, выделяемые по территориальному признаку. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. горожане
2. молодёжь
3. сельские жители
4. предприниматели
5. жители Крайнего Севера

Б5. Вставьте пропущенное слово.

«Высший законодательный орган Российской Федерации — Федеральное Собрание, состоящее из Совета Федерации и _____».

Б6. Вставьте пропущенное слово.

«Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется _____».

Б7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность республиканской формы правления. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Выборность, сменяемость, коллегиальность, единовластие, разделение властей.

Б8. Вставьте пропущенное слово.

«Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется _____».

Б9. Найдите в приведённом ниже списке принципы правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. верховенство права
2. приоритет интересов государства над личностью
3. разделение властей
4. взаимная ответственность государства и гражданина
5. полный контроль государства над обществом

Б10. Установите соответствие между видами юридической ответственности и их содержанием.

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

А) административная

1) применяется за совершение преступлений, только по приговору суда

Б) уголовная

2) применяется за нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

В) дисциплинарная

3) применяется за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей

Г) гражданско-правовая

4) применяется за нарушение договорных обязательств, причинение имущественного вреда

Эталон ответов

A1 — 1
A2 — 3
A3 — 1
A4 — 1
A5 — 2
A6 — 1
A7 — 4
A8 — 3
A9 — 3
A10 — 2
A11 — 3
A12 — 2
A13 — 1
A14 — 3
A15 — 2
Б1 — А2, Б3, В1, Г4
Б2 — социальные институты
Б3 — А2, Б3, В1
Б4 — 1, 3, 5
Б5 — Государственной Думы
Б6 — восприятие
Б7 — единовластие
Б8 — убеждение
Б9 — 1, 3, 4
Б10 — А2, Б1, В3, Г4

Вариант № 2

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста — 45 минут.
- Тест содержит задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности.
- Внимательно читайте задание.
- Исправления не допускаются, в случае ошибки зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись.
- На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант.

Критерии оценивания:

Отметка	Условия	Кол-во верно выполненных заданий
5 (отлично)	100–95% правильных ответов	25–24
4 (хорошо)	94–85% правильных ответов	23–22
3 (удовлетворительно)	84–70% правильных ответов	21–18
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов	17 и менее

ФИО студента _____ Группа _____

Дата _____

ЧАСТЬ А (выберите один верный ответ)

А1. Какое положение из названных не относится к общественным отношениям?

1. взаимодействие двух людей
2. отношение между странами
3. взаимоотношения между гражданином и районным судом
4. украшение новогодней елки

А2. Что из названного относится к природе, а не к обществу?

1. центром этого понятия является человек
2. существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека законам
3. основывается на определённом способе производства
4. включает способы взаимодействия людей

А3. Какой из признаков деятельности характерен и для животного, и для человека?

1. носит продуктивный, творческий, созидательный характер
2. деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры
3. формируется и развивается в обучении и воспитании
4. инстинктивно приспосабливает организм к окружающей среде

А4. Что из перечисленного используется человеком при самопознании?

1. сравнение с другими
2. то, как человек воспринимается окружающими
3. рефлексия
4. всё вышеперечисленное

А5. Политика российского правительства в 1992–1993 гг. следовала теории

1. монетаризма
2. марксизма
3. кейнсианства

4. протекционизма

А6. К основным принципам семейного права не относится

1. добровольность брачного союза
2. равенство прав супругов
3. приоритет семейного воспитания детей
4. охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения

А7. Форма правления, при которой глава государства получает власть по наследству, называется

1. республикой
2. монархией
3. федерацией
4. демократией

А8. Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается

1. Президентом РФ
2. высшим должностным лицом субъекта РФ
3. органом местного самоуправления
4. органом записи актов гражданского состояния

А9. Признаком тоталитарного режима является

1. монополия на власть одной партии
2. обязанность граждан подчиняться законам
3. невмешательство государства в дела гражданского общества
4. осуществление выборов на альтернативной основе

А10. К регулятивным отраслям права, направленным на установление прав и обязанностей, не относится

1. уголовное право
2. гражданское право
3. семейное право
4. трудовое право

А11. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?

1. армия
2. семья
3. дружба
4. школа

А12. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности называется

1. правоспособностью
2. деликтоспособностью
3. дееспособностью
4. виной

А13. Форма государства, при которой высшие органы государственной власти избираются населением, называется

1. монархией
2. республикой

3. унитарным государством
4. федерацией

A14. Автором социологического объяснения причин отклоняющегося поведения, согласно которому отклоняющееся поведение зависит от кризисных явлений в обществе, является

1. К. Поппер
2. А. Вышинский
3. И. Павлов
4. Э. Дюркгейм

A15. Президент Российской Федерации федеральные законы

1. принимает
2. одобряет
3. утверждает
4. подписывает

ЧАСТЬ Б

Б1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) правовой обычай	1) решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел
Б) судебный прецедент	2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве
В) нормативно-правовой акт	3) постепенно складывающиеся привычные нормы, санкционированные государством
Г) рецепция права	4) официальный документ компетентного органа, содержащий правовые нормы

Б2. Вставьте пропущенное слово.

«Множество связанных между собой элементов, представляющих собой определённое целостное образование, называется _____».

Б3. Установите соответствие между философами и критериями прогресса.

ФИЛОСОФ	КРИТЕРИЙ ПРОГРЕССА
А) Ж.А. Кондорсе	1) нравственный критерий
Б) К.А. Сен-Симон	2) развитие разума
В) Ф.В. Шеллинг	3) постепенное приближение к правовому устройству
Г) Г.В.Ф. Гегель	4) сознание свободы

Б4. Найдите в приведённом ниже списке то, что не может являться дисциплинарным взысканием согласно Трудовому кодексу РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. штраф
2. замечание
3. выговор
4. предупреждение
5. увольнение
6. арест

Б5. Вставьте пропущенное слово.

«Органы _____ именуются в законодательстве муниципальными».

Б6. Вставьте пропущенное слово.

«Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных связей окружающего мира, называется _____».

Б7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.

Б8. Вставьте пропущенное слово.

«Слово «_____» в собственном своём смысле означает соответствие мысли предмету» (Р. Декарт).

Б9. Найдите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие понятие «субъективная сторона состава правонарушения». Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. вина
2. место правонарушения
3. мотив
4. время правонарушения
5. цель
6. причинно-следственная связь

Б10. Установите соответствие между категориями преступлений и характером наказания.

**КАТЕГОРИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

НАКАЗАНИЕ

А) небольшой тяжести	1) лишение свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание
Б) средней тяжести	2) максимальное наказание не превышает 2 лет лишения свободы
В) тяжкие	3) максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы

**КАТЕГОРИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

НАКАЗАНИЕ

Г) особо тяжкие

4) максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы

Эталон ответов

A1 — 4

A2 — 2

A3 — 4

A4 — 4

A5 — 1

A6 — 4

A7 — 2

A8 — 3

A9 — 1

A10 — 1

A11 — 3

A12 — 3

A13 — 2

A14 — 4

A15 — 4

Б1 — А3, Б1, В4, Г2

Б2 — система

Б3 — А2, Б3, В1, Г4

Б4 — 1, 6

Б5 — местного самоуправления

Б6 — знание

Б7 — социум

Б8 — истина

Б9 — 1, 3, 5

Б10 — А2, Б3, В4, Г1